План-конспект открытого урока

во 2 классе

**«Час этики для взрослых и детей»**

**Работу выполнила:**

**Учитель МОУ Назаровская ООШ**

**Горлова Наталия Павловна**

**Час этики для взрослых и детей**

***Тема:*** «Живет повсюду доброта»

***Цели и задачи*:**

- сформировать в сознании детей понятие «доброта»;

- расширить знание школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;

- воспитать стремление совершать добрые дела;

- пробудить интерес к чтению книг о доброте и дружбе.

***Оформление, оборудование, реквизит:***

**- деревья доброты (7 шт.);**

- карточки с пословицами;

- предметные картинки;

- карточки в виде солнца с лучами;

- фотографии;

- воздушные шары;

- книги о доброте.

***Технические средства:***

- мультимедийный проектор;

- магнитофон с записью песни В.Шаинского «Если добрый ты» из м/ф «День рождения кота Леопольда».

**Ход урока**

- Сегодня мы проводим час этики. А называется он «Живёт повсюду доброта».

-Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна…

Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой.

-Что же такое доброта?

*Ответы детей*:-------------------------------------------------

**Учитель**: Доброта – это все хорошее, доброе, красивое… Солнце, мама,

улыбка, щедрость, великодушие, помощь друг другу.

В словаре С.И.Ожегова слово «доброта» определяется как «отзывчивость, стремление делать добро другим».

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Для этого потребуется ваша любовь, доверие, откровенность.

Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом мы создадим этот сад.

**Задание №1**

(Учащиеся делятся на две команды, каждая получает карточки, где написаны начало и окончание пословиц. Какая из команд быстрее соберёт пословицы)

Собрать пословицы о доброте.

- Добрые вести прибавляют чести,

- Доброе слово и кошке приятно,

- При солнышке тепло, при матери добро,

- Не одежда красит человека, а его добрые дела,

- Добрым словом и бездомный богат,

- Добро тогда будет добро, когда люди похвалят,

- Доброе слово, что дождь в засуху.

**I дерево***(активному ученику предлагается «посадить» дерево на магнитную доску*

**Учитель:** Доброта – это всё положительное, хорошее, полезное. А где же она живет?

*Ответы детей:* -------------------------------------------

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты?

**Учитель**: Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

**Задание №2**

Образовать новые слова, в которых спрятано слово «добро».

(Какая из команд больше образует слов за определённое время)

Добро

душа

сердце

желание

сосед

порядок

совесть

нрав

= добродушный

= добросердечный

= доброжелательный

= добрососедство

= добропорядочный

= добросовестный

= добронравный

**II дерево**

Надо, очень надо добрым быть.

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

Если станем мы хоть чуточку добрей.

*(Инсценировка рассказа В.Осеевой «Хорошее»)*

Вопросы:

1. Можно ли Юру назвать добрым? Почему?
2. А трудно ли быть добрым?

О*тветы детей---------------------------*

**Задание №3**

А как вы думаете, добрый человек обязательно должен быть вежлив?

Назвать слова вежливости или «волшебные слова».

**III дерево**

з**д**равствуйте

д**о**свидания

**б**лагодарю

**р**азрешите

спасиб**о**

прости**т**е

прощ**а**йте

Какое слово спряталось? Часто ли вы употребляете эти слова? От чего зависит сила этих слов? (от искренности, чувств)

Стихотворение А.Барто «Вовка – добрая душа»

Зависит ли доброта от возраста?

*Ответы детей ----------------------------------------------------*

Добрым быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

Только надо, надо добрым быть.

И в беде друг друга не забыть.

И завертится Земля быстрей,

если будем мы хоть чуточку добрей

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость.

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

**Задание №4**

**IV дерево**

Назвать сказочного героя (*добрый – хлопаем в ладоши, злой – закрываем глаза*). Иван – царевич, Кащей Бессмертный, Золушка, Золотая рыбка, Карабас-Барабас, Дюймовочка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Илья Муромец, Мальвина.

**Задание №5**

**V дерево**

Копилка добрых дел *(Рассказать о том, что ты сделал доброго вчера)*

Что доброго вы можете сделать в классе? в транспорте? для одинокой старушки?

*Ответы детей---------------------------------------------------------------*

Чтение рассказа «Слепой домик» (О.Бондарчук)

Вопросы:

1 Почему рассказ называется «Слепой домик»?

2. Как Рома познакомился со стариком, какую помощь он ему оказывал?

3. Какими словами можно охарактеризовать Рому?

**Задание №6**

**VI дерево**

Добрый человек обязательно должен любить животных.

Рассказать о правилах содержания домашних питомцев.

*Ответы детей --------------------------------------------------------*

Учитель: Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекают их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить!

*Дети читают стихи о доброте*

Учитель:

И если кому-то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

То день не напрасно был прожит,

Значит, живешь ты не зря.

А как должен вести себя добрый человек в природе?

*Ответы детей-------------------------------------------------------*

Учитель:

Я сорвал цветок

И он увял.

Я поймал мотылька

И он умер у меня на ладони.

И тогда я понял, что

**Прикоснуться к красоте можно только СЕРДЦЕМ.**

**VII дерево**

Солнце большое – оно на небе.

А есть маленькое – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта.

**Задание №7**

Почему солнце печальное? Сделаем его веселым. (заменим лучики, подбирая слова-антонимы)

Злой – добрый

Жадный – щедрый

Грустный – веселый

Горе – радость

Обман – правда

Жестокий – мягкий

Вражда - дружба

Учитель показывает веселое солнышко и оно отправляется в сад доброты.

Вопросы:

1. Хотели бы вы жить в этом саду?
2. Что вы еще сюда бы поместили? (домик, детей, цветы, собачку и др.)

Учитель: Как бы вы назвали эту картину?

Варианты ответов:

1. Сад доброты.
2. Как прекрасен этот мир!
3. Чудо – сад и др.

*Слайд-шоу «Наши добрые дела»*

Учитель: Один мудрец сказал: «Человек прожил жизнь не зря, если он построил дом, вырастил сад, воспитал ребенка». Сегодня мы создали сад доброты.

**Деревья – это добрые сердца**

**Корни – это добрые слова**

**Цветы – добрые мысли**

**Плоды – добрые дела**

Так заботьтесь о своем саде, не позволяйте ему зарастать сорняком, наполняйте его солнечным светом!

Д*ети помещают в классный уголок лозунг:*

**ЗДЕСЬ ЖИВЕТ ДОБРОТА**

Звучит песня «Если добрый ты»

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте!

Вся в голубой и звездной красоте

Земля Добра! Она дарит нас хлебом

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!